



## DIOCESI SAN MARCO ARGENTANO-SCALEA

### GIORNATA MONDIALE DEI POVERI - 17 NOVEMBRE 2024

#### SUGGERIMENTI DA PARTE DELL'UFFICIO CARITAS DIOCESANO E DALL'UFFICIO IRC PER I DOCENTI DI RELIGIONE CATTOLICA:

##### AREA INFANZIA

Basandosi sul messaggio di Papa Francesco per la giornata mondiale dei poveri si può lavorare con i bambini sui temi della fratellanza e della condivisione.

<https://www.vatican.va/content/francesco/it/messages/poveri/documents/20240613-messaggi-o-viii-giornatamondiale-poveri-2024.html>

##### AREA PRIMARIA

- PRIMA PRIMARIA: discipline Religione Cattolica, Arte e Immagine

**Attività:** Ascolto di una storia che parli di amicizia e condivisione. Dopo l'ascolto o la visione della storia si chiederà ai bambini di disegnare la loro scena preferita e di spiegare perché l'hanno scelta.

- SECONDA PRIMARIA: discipline Religione Cattolica, Musica

##### Attività 1: Ascolto e Discussione

1. **Ascolto della Canzone:** Inizia l'attività ascoltando la canzone "Quel bulletto del carciofo". Incoraggia i bambini a cantarla insieme.
2. **Discussione:** Dopo l'ascolto, parla con i bambini del messaggio della canzone. Chiedi loro cosa pensano del protagonista e delle sue azioni. Focalizzati sul concetto di condivisione e fratellanza.

##### Attività 2: Gioco di Ruolo

1. **Simulazione:** Organizza un gioco di ruolo dove i bambini possono interpretare vari personaggi della canzone. Fai in modo che rappresentino situazioni in cui praticano la condivisione e l'accettazione.
2. **Riflessione:** Dopo il gioco, chiedi ai bambini come si sono sentiti nei panni dei personaggi e come possono applicare quei sentimenti nella vita reale.



□ QUARTA E QUINTA PRIMARIA: discipline Religione, Storia e Italiano  
**Attività: "Fratellanza e Volontariato"**

**Obiettivi:**

- Comprendere il valore della fratellanza e della condivisione.
- Scoprire la storia del volontariato nel proprio paese.
- Sviluppare abilità di comunicazione attraverso l'intervista.

**Materiali:**

- Quaderno o fogli per appunti.
- Penne o matite.
- Dispositivo per registrare l'intervista (opzionale).

**Fasi dell'attività:**

**1. Introduzione:**

- Visione del video :  
<https://youtu.be/mRxVwoVpT00?si=BLE6YGo6ecEXFIOE>
- Discutere sul significato di fratellanza e condivisione. Chiedere ai bambini di condividere esperienze personali in cui hanno aiutato o condiviso con gli altri.
- Introdurre il concetto di volontariato e come questo rappresenti un esempio di fratellanza nella comunità.

**2. Ricerca:**

- Spiegare ai bambini che dovranno intervistare un nonno o un genitore sulla storia del volontariato nel loro paese.
- Fornisci alcune domande guida:
  - "Qual è stata la tua esperienza di volontariato?"
  - "Ci sono organizzazioni di volontariato nella tua comunità? Quali?"
  - "Come pensi che il volontariato abbia influenzato la tua vita o quella della comunità?"

**3. Intervista:**

- Ogni bambino intervista un nonno o un genitore e prende appunti sulle risposte.
- Se possibile, i bambini possono registrare l'intervista per avere un ricordo e facilitare la scrittura.

**4. Riflessione e Condivisione:**

- I bambini scrivono un breve riassunto dell'intervista e cosa hanno imparato sul valore della fratellanza e della condivisione attraverso il volontariato.
- Organizza un momento di condivisione in cui ogni bambino presenta ciò che ha appreso e le storie che ha ascoltato.

## AREA SECONDARIA I GRADO

presentazione di un personaggio a piacere tra quelli indicati dal Papa nel messaggio <https://www.vatican.va/content/francesco/it/messages/poveri/documents/20240613-messaggio-viii-giornatamondiale-poveri-2024.html>

( Madre Teresa, San Giuseppe Benedetto Labre, Sant'Antonio da Padova)

### Laboratorio di riflessione e discussione

- **Obiettivo:** Stimolare la riflessione sui concetti di fratellanza e condivisione.
- **Attività:** Organizzare un dibattito su frasi o citazioni significative di figure religiose e sociali (es. Papa Francesco, Madre Teresa) che parlano di povertà e solidarietà. Gli studenti possono lavorare in piccoli gruppi per approfondire e poi condividere le loro riflessioni. Si può invitare infine il responsabile della Caritas più vicina alla scuola, così che possa raccontare la sua esperienza e possa accogliere le domande da parte dei ragazzi.

## AREA SECONDARIA II GRADO

presentazione di un personaggio a piacere tra quelli indicati dal Papa nel messaggio <https://www.vatican.va/content/francesco/it/messages/poveri/documents/20240613-messaggio-viii-giornatamondiale-poveri-2024.html>

( Madre Teresa, San Giuseppe Benedetto Labre, Sant'Antonio da Padova)

### Laboratorio di riflessione e discussione

- **Obiettivo:** Stimolare la riflessione sui concetti di fratellanza e condivisione.
- **Attività:** Organizzare un dibattito su frasi o citazioni significative di figure religiose e sociali (es. Papa Francesco, Madre Teresa) che parlano di povertà e solidarietà. Gli <https://www.vatican.va/content/francesco/it/messages/poveri/documents/20240613-messaggio-viii-giornatamondiale-poveri-2024.html> studenti possono lavorare in piccoli gruppi per approfondire e poi condividere le loro riflessioni. Si può invitare infine il responsabile della Caritas più vicina alla scuola, così che possa raccontare la sua esperienza e possa accogliere le domande da parte dei ragazzi.